

Studienseminar an der Staatlichen Realschule
Beurteilung einer Prüfungslehrprobe
gemäß Ziff. 3.1 ASR

Notenvorschlag: _____

Name der/des Stud.-Ref.: _____

Prüf.-Jgg.: _____

Name der/des Beurteilenden: _____

Fachbereich: _____

Unterrichtskompetenz

Nr.	Kriterium	Anforderungen			Verbess.-Bedarf	
		deutlich übertrifft	über- troffen	erfüllt	vor- handen	deutlich vorh.
1	Planung des Unterrichts:					
	- Lehrplanintention(en)					
	- Auswahl von Inhalten					
	- inhaltliche Abfolge					
	- Einbindung in Gesamthematik					
2	Ausarbeitung der Stundenplanung					
3	Beachtung allgemeiner Unterrichtsprinzipien:					
	- sachliche Richtigkeit / fachliche Exaktheit					
	- Altersgemäßheit					
	- fächerübergreifende Bezüge					
	- Grundwissen					
4	Motivation für das Stundenthema:					
	- Problemorientierung					
	- Aktualität					
5	Anspruchsniveau des Unterrichts:					
	- Berücksichtigung: Leistungsstand der Klasse					
	- Berücksichtigung: momentane Aufnahme- fähigkeit der Schüler					
6	Wahl des fachadäquaten Unterrichtsverfahrens					
7	Unterrichtsmittel:					
	- Bereitstellung, Vielseitigkeit					
	- Ausgestaltung (Tafelbild / Folien / Medien)					
	- adäquater Einsatz					
	- Experimente / Sicherheitsaspekte					
8	Umsetzung der Planung / Abweichungen					
9	Wechsel der Sozialformen des Unterrichts					
10	Unterrichtsdynamik:					
	- Dramaturgie					
	- Einfallsreichtum / Spontaneität / Flexibilität					
	- fachspezifisch-methodisches Geschick					
	- Frage- / Impulstechnik					

noch: Unterrichtskompetenz

Nr.	Kriterium	Anforderungen			Verbess.-Bedarf	
		deutlich übertr.	übertr.	erfüllt	vorhanden	deutlich vorh.
11	Kommunikationsfähigkeit:					
	- Lehrton / Fachsprache					
	- Klarheit der Anweisungen					
	- Kontakt zur Klasse / Vornamengebrauch					
	- Mimik / Gestik / Modulation der Stimme					
12	Handlungsorientierung / Schülerbeteiligung					
13	Verwertung von Schülerbeiträgen u. -fragen					
14	Berichtigung von Schülerfehlern					
15	Ökonomie des Unterrichts:					
	- Zielorientierung					
	- Zeitmanagement / Zeiteinteilung					
16	Grad des Erreichens der Unterrichtsziele					
17	Sicherung der Unterrichtsergebnisse:					
	- Zwischenfixierung					
	- Zwischenwiederholung					
	- Gesamtzusammenfassung					
	- Übungen					
	- Hausaufgabenstellung / -überprüfung					

Erzieherische Kompetenz

Nr.	Kriterium	Anforderungen			Verbess.-Bedarf	
		deutlich übertr.	übertr.	erfüllt	vorhanden	deutlich vorh.
18	Vorbildfunktion / Pädagogischer Bezug:					
	- Echtheit / Ehrlichkeit des Lehrerverhaltens					
	- Achtung der Schülerpersönlichkeit					
19	Aktivierungsfähigkeit gegenüber d. Schülern:					
	- Förderung der Eigenverantwortlichkeit					
	- Anregung zu verbessertem Sozialverhalten					
20	Eingehen auf schwächere Schüler / Einfühlerndes Verständnis					
21	Auftreten in der Klasse:					
	- Sicherheit / Übersicht / Gelassenheit					
	- positive Grundstimmung					
	- positive und negative Verstärkung					
22	Beurteilung der Klassenstruktur					
23	Reaktion in schwierigen Situationen					
24	Konsequenz im Erziehungsverhalten					