

Schriftliche Ausarbeitung einer Unterrichtsstunde
(Gliederungsvorschlag)

<p>1. Seite einer ausgearbeiteten Unterrichtsstunde zum Erwerb eines Scheines:</p> <p><i>Name</i> <i>Ort, Datum</i></p> <p>Unterrichtsstunde zum Erwerb eines Scheines</p> <p style="text-align: center;">Veranstaltung: <i>Vorlesungsbezeichnung</i> im Wintersemester 20..</p> <p>Fach: ... (Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen oder Wirtschaft und Recht)</p> <p style="text-align: center;">Thema: ...</p> <p>Klasse und Wahlpflichtfächergruppe: ...</p>	<p>1. Seite einer ausgearbeiteten Unterrichtsstunde während eines Praktikums:</p> <p><i>Name</i></p> <p>Unterrichtsstunde während des studienbegleitenden Praktikums im Wintersemester 20..</p> <p>Fach: ... (Betriebswirtschaftslehre/Rechnungswesen oder Wirtschaft und Recht)</p> <p style="text-align: center;">Thema: ...</p> <p>Klasse und Wahlpflichtfächergruppe: ...</p> <p style="text-align: center;">Schule: ...</p> <p>gehalten am: ...</p>
---	--

1. Didaktische Analyse
 - 1.1 Lernzielanalyse
 - 1.1.1 Einbettung des Themas (Abgrenzung zur Vor- und Folgestunde, Vorkenntnisse)
 - 1.1.2 Lernziele
 - umfassendes Lernziel lt. Lehrplan (= Richtziel)
 - daraus: Hauptlernziel für diese Unterrichtsstunde (= Grobziel = Stundenthema)
 - Aufteilung in Teillernziele (= Feinziele). Formulierungen wie: „Die Schüler sollen ... erklären können.“ oder „Die Schüler sollen ... selbstständig bearbeiten können.“ oder „Die Schüler sollen ... aufzählen können.“
 - evtl. Nebenlernziele
 - 1.1.3 Abwägung und Gewichtung der Teillernziele (Rangfolge, Reihenfolge, was baut aufeinander auf, welches Teillernziel ist evtl. Reservestoff)
 - 1.1.4 Mögliche Ausstiege/Reservestoff
 - 1.2 Methodische Analyse
 - 1.2.1 Methodischer Weg (Aktionsformen, Sozialformen, Unterrichtsverfahren, mögliche Alternativen, Begründungen warum diese Form oder dieses Verfahren verwendet wird und nicht ein anderes)
 - 1.2.2 Erfolgskontrolle/Übungsmöglichkeit (Eine Unterrichtsstunde muss immer abgeschlossen sein!)
 - 1.2.3 Medien (Begründung warum dieses Medium verwendet wird und nicht ein anderes)

2. Unterrichtsverlauf

z. B.

Zeitplanung	Arbeitsphase, Teillernziele	geplantes Lehrerverhalte, erwartete Schülerreaktion	Lehrverfahren, Medien

oder

Handelnde, Handlung, Aktionsformen, Medien	Inhalte	Begründung

incl. Hausaufgabe

3. Dokumentationsteil
 - 3.1 Tafelbilder, Arbeitsblätter, Folien ...
 - 3.2 Literatur
4. Stegreifaufgabe mit Lösung, Bepunktung und Notenschlüssel